

## 1.- Datos de la Asignatura

Titulación	ING. TCO. DE OBRAS PÚBLICAS. CONSTRUCCIONES CIVILES				
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA				
Denominación	PROGRAM. Y CTROL DE PROYECTOS A.O.			Código	12143
Plan	1996	Ciclo	1	Curso	3
Carácter <sup>1</sup>	O		Periodicidad <sup>2</sup>	C1	
Créditos LRU	<b>T</b>	1.5	<b>P</b>	3	Créditos ECTS
Área	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN				
Departamento	INGENIERÍA MECÁNICA				
Aula / Horario / grupo					
Laboratorio / Horario / grupo					
Informática / Horario / grupo					
Plataforma Virtual	Plataforma: moodle				
	URL de Acceso: <a href="http://eudored.usal.es">http://eudored.usal.es</a>				

<sup>1</sup> Troncal, Obligatoria, Optativa (abreviatura T, B, O)

<sup>2</sup> Anual, 1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre (A, C1, C2).

## Datos del profesorado\*

Profesor Responsable / Coordinador	Fernando Heres Cabal		
Departamento	Ingeniería Mecánica		
Área	Ingeniería de los Procesos de Fabricación		
Centro	Escuela Politécnica Superior de Zamora		
Despacho	235	Grupo / s	
Horario de tutorías	LUN 10:30-12:30 MAR 10:30-12:30 MIE 17:00-1900		
URL Web	<a href="http://web.usal.es/fhc">http://web.usal.es/fhc</a>		
E-mail	fhc@usal.es	Teléfono	980545000 ext 3633

Profesor	Francisco Javier Mesonero Barbero
Departamento	Ingeniería Mecánica

Área	Ingeniería de los procesos de fabricación.		
Centro			
Despacho		Grupo / s	
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

\* Caso de que sea una asignatura impartida por más de un docente.

\*Esta tabla se repetirá tantas veces como sea necesario, en el caso de que sean varios docentes los responsables de impartir la materia, dedicando una tabla para cada docente.

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios\*

Bloque formativo al que pertenece la materia
Gestión del proceso. Técnicas de planificación, programación y organización de la construcción.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Dominar las técnicas de organización, las relaciones tanto lineales como en paralelo de las unidades que intervienen, utilizando gráficos de redes de núcleo-suceso y núcleo-actividad. Obtener conocimientos para controlar los programas ejecutados y disponer la adecuada asignación de recursos.
Perfil profesional.
Técnico de planificación y organización de la obra

\*Esta información se puede obtener, en la mayoría de los casos, en los libros blancos de la ANECA para cada titulación. [http://www.aneca.es/modal\\_eval/conver\\_docs\\_titulos.html](http://www.aneca.es/modal_eval/conver_docs_titulos.html).

## 3.- Recomendaciones previas\*

--

\* Requisitos previos o mínimos que en algunas materias son necesarios para cursar la asignatura (asignaturas previas, conocimientos concretos, habilidades y destrezas determinadas,...)

## Datos Metodológicos

### 4.- Objetivos de la asignatura (Generales y Específicos)

OBJETIVO de esta asignatura es que el alumno llegue a conocer profundamente y domine las técnicas en uso de Programación de Proyectos y se inicie en el uso de los programas informáticos más populares.

## 5.- Contenidos

- 1.- Definición de Proyecto. Planeación del Proyecto. Especificaciones del Proyecto. Descomposición del Proyecto. Actividades. Secuencia de Actividades. Recursos.
- 2.- Los métodos PERT, CPM, ROY y derivados. Conceptos. Grafos. Algoritmos. Holguras. Camino Crítico. Diagramas.
- 3.- Aleatoriedad en la Programación de Proyectos. Compromiso óptimo en la ejecución de Proyectos. Programación a Coste Mínimo. Programación con recursos limitados. Nivelación de recursos.
- 4.- Herramientas informáticas. MS-Project, CA-Superproject. Otros Programas

## 6.- Competencias a adquirir\*

Competencias Específicas. (En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

Planificación y Organización del proceso constructivo  
Proyectos de construcción  
Informática aplicada  
Gestión del proceso de ejecución de obras

Transversales: (Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de organización y planificación  
Aprendizaje autónomo

*\*Según la clasificación establecida por la ANECA, esta tabla puede ser más adecuada para las asignaturas que ya están adaptadas al modelo del EEES. En los documentos recogidos por la ANECA para cada titulación, se especifican las competencias tanto específicas como transversales o genéricas. Esta relación de competencias se puede consultar en: [http://www.aneca.es/modal\\_eval/conver\\_docs\\_titulos.html](http://www.aneca.es/modal_eval/conver_docs_titulos.html)*

## 7.- Metodologías

Se proporcionará a los alumnos documentación y material suficiente para la realización de trabajos y ejercicios (individuales o colectivos) de forma que, junto con la información adquirida en las clases teóricas y prácticas y, en su caso, en las horas de tutoría, puedan conseguir un nivel apreciable de conocimientos sobre el tema.

#### 8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes\*

Opcional para asignaturas de cualquier curso			
	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases magistrales	15		
Clases prácticas	30		
Seminarios			
Exposiciones y debates			
Tutorías			
Actividades no presenciales			
Preparación de trabajos			
Otras actividades			
Exámenes			
TOTAL	45		

*\*Esta tabla está pensada para aquellas asignaturas que **no** han sido planificadas teniendo en cuenta los créditos ECTS.*

#### 8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes\*

Opcional para asignaturas de 1er curso				
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos				
Otras actividades				
Exámenes				
TOTAL				

*\*Para las asignaturas cuya estructura y organización se haya realizado en base a los créditos ECTS.*

#### 9.- Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

- Romero. TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS. Pirámide
- Weiss. DIRECCIÓN DE PROYECTOS. LAS 5 FASES DE SU DESARROLLO. Addison
- Apuntes del profesor.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se proporcionarán abundantes referencias en formato electrónico.

### 10.- Evaluación

#### Consideraciones Generales

Mediante un examen presencial al final del período lectivo, sintetizador de la asignatura, deberán acreditar que han alcanzado el nivel exigido.

#### Criterios de evaluación

La resolución de los ejercicios propuestos en el examen y su valoración por el profesor proporcionará la nota a otorgar.

#### Instrumentos de evaluación

Examen presencial.

Eventualmente, el profesor valorará otros aspectos tales como la participación activa en las clases, la resolución de trabajos propuestos, etc.

#### Recomendaciones para la evaluación.

El alumno debe “entrenarse” suficientemente en la construcción manual de Diagramas de Red y en la aplicación manual de los algoritmos de resolución.

#### Recomendaciones para la recuperación.