

1.- Datos de la Asignatura

Titulación	Ingeniería Técnica en Obras Públicas						
Centro	Escuela Politécnica Superior de Zamora						
Denominación	Economía				Código	12105	
Plan	1997	Ciclo	1		Curso	1	
Carácter ¹	T				Periodicidad ²	1C	
Créditos LRU	T	3	P	3	De Campo	Cred. ECTS	4.8
Área	Economía Aplicada						
Departamento	Economía Aplicada						
Aula / Horario / grupo							
Laboratorio / Horario / grupo							
Informática / Horario / grupo							
Plataforma Virtual	Plataforma: Eudored						
	URL de Acceso: web.usal.es/pcalero						

¹ Troncal, Obligatoria, Optativa (abreviatura T, B, O)

² Anual, 1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre (A, CI, C2).

Datos del profesorado*

Profesor Responsable / Coordinador	Por determinar						
Departamento	Economía Aplicada						
Área	Economía Aplicada						
Centro	Politécnica de Zamora						
Despacho	225	Grupo / s	1 y 2				
Horario de tutorías	A determinar						
URL Web	web.usal.es/pcalero						
E-mail	pcalero@usal.es		Teléfono	1683			

Profesor	
Departamento	

Área			
Centro			
Despacho		Grupo / s	
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

* Caso de que sea una asignatura impartida por más de un docente.

*Esta tabla se repetirá tantas veces como sea necesario, en el caso de que sean varios docentes los responsables de impartir la materia, dedicando una tabla para cada docente.

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios*

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura Economía pertenece al conjunto de conocimientos que complementan la formación más específica y disciplinar de la titulación.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura proporciona al estudiante un conjunto de conocimientos que le permite desarrollar una visión integral tanto del resto de formación que obtendrá en la carrera como de la actividad profesional para la que ésta le habilita
Perfil profesional.
La formación económica permite al futuro ingeniero una mejor comprensión de la importancia socio-económica que, para el conjunto de la sociedad posee el desarrollo de las infraestructuras.

*Esta información se puede obtener, en la mayoría de los casos, en los libros blancos de la ANECA para cada titulación. http://www.aneca.es/modal_eval/conver_docs_titulos.html.

3.- Recomendaciones previas*

Al tratarse de una asignatura de primer curso, los requerimientos previos no son excesivos, ya que el bagaje de herramientas matemáticas elementales empleadas, se presupone a un estudiante de este perfil. A ello se añade la recomendación del seguimiento de la actualidad económica en los medios.

* Requisitos previos o mínimos que en algunas materias son necesarios para cursar la asignatura (asignaturas previas, conocimientos concretos, habilidades y destrezas determinadas,...)

Datos Metodológicos

4.- Objetivos de la asignatura (Generales y Específicos)

Identificación y comprensión de las variables económicas.
Identificación de los problemas económicos básicos y soluciones aportadas por la teoría.
Comprensión elemental de la situación económico financiera de la empresa.
La correcta valoración de las inversiones publicas en un contexto intertemporal
La evolución de la intervención pública en la dotación de inversiones sociales

5.- Contenidos

1. Introducción: Los problemas económicos básicos. La medición económica y el bienestar.
2. Mercados: Normas elementales sobre el funcionamiento de los mercados. Asignación, producción y distribución. Fallos de mercado e intervención pública.
3. Análisis económico financiero de la empresa.
4. Valoración y financiación de inversiones. Valoración de inversiones en un contexto intertemporal. Herramientas de financiación de inversiones en capital social.
5. Macroeconomía: La estabilidad y el crecimiento

6.- Competencias a adquirir*

Competencias Específicas. (En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

Conocimiento del funcionamiento de los mercados y factores que afectan a los mismos, con especial referencia a aquellos directamente vinculados al sector de la construcción. Planificación económica de la actividad constructiva

Transversales: (Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

Conocimiento del medio y entorno social. Importancia de la actividad constructiva en el contexto socioeconómico.

**Según la clasificación establecida por la ANECA, esta tabla puede ser más adecuada para las asignaturas que ya están adaptadas al modelo del EEES. En los documentos recogidos por la ANECA para cada titulación, se especifican las competencias tanto específicas como transversales o genéricas. Esta relación de competencias se puede consultar en: http://www.aneca.es/modal_eval/conver_docs_titulos.html*

7.- Metodologías

- 1º Clases magistrales (15 horas presenciales), para la explicación de los contenidos y métodos de trabajo que permitan la realización por el alumno de casos prácticos de forma autónoma (9 horas).
- 2º Clases prácticas (15 horas presenciales) dirigidas al proceso y valoración de la información económica general y sectorial relevante para el alumno
- 3º Tutoría en grupo (2 horas presenciales) orientadas a la preparación de trabajos personales de contenido empírico.
- 4º Otras actividades como la realización del examen (2 horas), preparación por el alumno (14 horas) y revisión posterior del examen (1 hora presencial).

Para la docencia magistral se emplearán soportes informáticos para una presentación de contenidos más ágil y dinámica (Power Point). Asimismo, se empleará la plataforma de docencia on line para llevar a disposición del alumno los recursos docentes, la realización de tutorías on line y realización de pruebas de nivel, ejercicios y ensayos de exámenes. Inicialmente, estos contenidos se desarrollaran tanto en español como en inglés, quedando a medio plazo los materiales exclusivamente en inglés, como forma de estimular al alumno en el conocimiento de este idioma.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes*

Opcional para asignaturas de cualquier curso			
	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases magistrales			
Clases prácticas			
Seminarios			
Exposiciones y debates			
Tutorías			
Actividades no presenciales			
Preparación de trabajos			
Otras actividades			
Exámenes			
TOTAL			

Esta tabla está pensada para aquellas asignaturas que **no han sido planificadas teniendo en cuenta los créditos ECTS.*

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes*

	Horas presenciales.	Horas no presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales	15	10	30	55
Clases prácticas	15	10	30	55
Seminarios	2		10	12
Exposiciones y debates				
Tutorías	10			10
Actividades no presenciales			5	5
Preparación de trabajos				
Docencia on line	1	5	5	11
Exámenes	2			2
TOTAL	45	25	80	150

*Para las asignaturas cuya estructura y organización se haya realizado en base a los créditos ECTS.

Libros de consulta para el alumno		
•	Cepeda, I.; Lacalle, M.C.; Simon, J. y Romero, D. (2004): Economía para Ingenieros. Ed. Paraninfo.	
•	Blanco, J.M. y Aznar, J (2004): Introducción a la Economía: Teoría y Práctica. Ed. McGraw-Hill.	
•	Mankiw. G. (2003) Principios de Economía. Ed. McGraw-Hill	
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.		
O'Sullivan	<i>Economía: Principios e instrumentos</i>	Pearson Prentice-Hall
Simón Martín, J. L.	<i>Principios de Economía</i>	Pearson Prentice-Hall
Mochon, F	<i>Economía, teoría y política</i>	Mc-Graw-Hill.
García Delgado, J.L	<i>Lecciones de Economía Española</i>	Civitas
Frank, R	<i>Microeconomía y Conducta</i>	McGraw-Hill
Bustillo, R; Esteve, F	<i>Conceptos de Economía</i>	Alianza
web.usal.es/pcalero		
Artículos y monografías específicas y adaptadas-		

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

A determinar por la Universidad

Criterios de evaluación

Instrumentos de evaluación

Examen final de ejercicios similares a los realizados en la clase (60%)
Participación en los seminarios (10%);
Entrevista personalizada (10%)
Entrega de ejercicios (15%)
Participación en clase (5%)

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.