

1.- Datos de la Asignatura

Titulación	INGENIERO DE MATERIALES					
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA					
Denominación	ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES			Código	10912	
Plan	1999		Ciclo	2ª	Curso	2ª
Carácter ¹	T		Periodicidad ²	C1		
Créditos LRU	T	4,5	P	1,5	Créditos ECTS	
Área	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN					
Departamento	INGENIERIA MECANICA					
Aula / Horario / grupo	P 114		MIÉRCOLES 19-21 h JUEVES 19-21 h	1		
Laboratorio / Horario / grupo						
Informática / Horario / grupo						
Plataforma Virtual	Plataforma:					
	URL de Acceso:					

¹ Troncal, Obligatoria, Optativa (abreviatura T, B, O)

² Anual, 1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre (A, C1, C2).

Datos del profesorado*

Profesor Responsable / Coordinador	FCO.JAVIER VALCARCEL MARTINEZ				
Departamento	INGENIERIA MECANICA				
Área	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION				
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA DE ZAMORA				
Despacho	P 237	Grupo / s			
Horario de tutorías	LUNES 19-21 h				
URL Web					
E-mail	valcarcel@usal.es	Teléfono	980545000		

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios*

Bloque formativo al que pertenece la materia

Conjunto de asignaturas vinculadas entre sí.
Economía y organización de los procesos industriales y Proyectos.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Conseguir los siguientes objetivos para el alumno :
- Nociones de economía
- Nociones de administración de empresas
-Conocimientos del producto y el proceso de fabricación.

Perfil profesional.

Interés de la materia para una profesión futura.
-Producción de materiales
-Control de materiales
-Gestión y servicios relacionados con los materiales
-Medio ambiente:Usos sostenibles de los materiales
-Investigación y docencia.

3.- Recomendaciones previas*

--

** Requisitos previos o mínimos que en algunas materias son necesarios para cursar la asignatura (asignaturas previas, conocimientos concretos, habilidades y destrezas determinadas,...)*

Datos Metodológicos

4.- Objetivos de la asignatura (Generales y Específicos)

Indíquense los objetivos preferiblemente estructurados en Generales y Específicos (también pueden indicarse objetivos instrumentales o de otro tipo).
Transmitir y proporcionar al alumno, los conocimientos sobre la organización y economía de los procesos industriales en la empresa.Evolución histórica y actual. Metodología para la evaluación y selección de inversiones de proyectos de mejora en los procesos productivos y nuevas actividades de la empresa.

5.- Contenidos

Tema 1. LA EMPRESA: ESTRUCTURA Y SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN.
Tema 2. TIPOS DE EMPRESA: CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES. LEGISLACIÓN. RELACIONES LABORALES.
Tema 3. LA PRODUCCIÓN: CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS. TIPOLOGÍAS.
Tema 4. CAPACIDAD PRODUCTIVA: PLANIFICACIÓN, LOCALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN EN PLANTA.
Tema 5. EL RESULTADO DE LA EMPRESA. CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS.

Tema 6. EL PATRIMONIO DE LA EMPRESA. BALANCE DE SITUACIÓN.
 Tema 7. COSTES: TIPOS Y SISTEMAS DE COSTES.
 Tema 8. ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS: DEL BALANCE DEL RESULTADO Y DE LA RENTABILIDAD.
 Tema 9. CONTROL PRESUPUESTARIO Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA.
 Tema 10. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE INVERSIONES: MÉTODOS ESTÁTICOS Y DINÁMICOS.
 Tema 11. FINANCIACIÓN: FUENTES DE FINANCIACIÓN Y COSTE

6.- Competencias a adquirir*

Competencias Específicas. (En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

Calidad y gestión de los procesos industriales.
 Economía y organización de los procesos industriales
 Peritaciones e informes
 Dirección de empresas

Transversales: (Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

Capacidad de síntesis y análisis.
 Capacidad de organización y gestión.
 Capacidad oral y escrita en la lengua nativa.
 Capacidad de trabajo en equipo.
 Capacidad de trabajo interdisciplinar.
 Habilidades en las relaciones interpersonales.
 Responsabilidad y ética profesional.
 Razonamiento crítico.
 Anticipación a los problemas.
 Adaptación a nuevas situaciones.
 Creatividad y espíritu emprendedor.
 Dotes de liderazgo.
 Iniciativa.

7.- Metodologías

Indíquense las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar. Por ejemplo: Clase magistral, enseñanza basada en proyectos de aprendizaje, metodologías basadas en la investigación, metodología basada en problemas, estudios de casos, ofertas virtuales,...

Realización de trabajos y ejercicios (individuales y colectivos) de forma que, junto con la formación adquirida en las clases teóricas y en las horas de tutoría, los alumnos puedan conseguir un nivel significativo de aplicación de conocimientos del programa de la asignatura. Se tratará de utilizar al máximo los medios disponibles de técnicas audiovisuales.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes*

Opcional para asignaturas de cualquier curso			
	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases magistrales			
Clases prácticas			
Seminarios			
Exposiciones y debates			
Tutorías			
Actividades no presenciales			
Preparación de trabajos			
Otras actividades			
Exámenes			
TOTAL			

*Esta tabla está pensada para aquellas asignaturas que **no** han sido planificadas teniendo en cuenta los créditos ECTS.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes*

Opcional para asignaturas de 1er curso				
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumno	Horas totales
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos				
Otras actividades				
Exámenes				
TOTAL				

*Para las asignaturas cuya estructura y organización se haya realizado en base a los créditos ECTS.

9.- Recursos

<p>Libros de consulta para el alumno</p> <p>COMPANYS, RAMÓN/COROMINAS, ALBERT: Organización de la producción. Ed. Universidad Politécnica de Cataluña.</p> <p>SUAREZ SUAREZ, A. : Curso de introducción a la economía de la empresa. Editorial Pirámide</p> <p>ORIOL AMAT SALAS: Contabilidad y finanzas para no financieros. Editorial Deusto</p>
<p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</p>

--

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Mediante un examen escrito que constará de una serie de preguntas teórico-prácticas sobre los diferentes temas de la asignatura.
Criterios de evaluación
Instrumentos de evaluación
Evaluación examen escrito.
Recomendaciones para la evaluación.
Recomendaciones para la recuperación.