

**1.- Datos de la Asignatura**

Titulación	INGENIERO DE MATERIALES				
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA				
Denominación	PROYECTOS			Código	10910
Plan	1999	Ciclo	2ª	Curso	1ª
Carácter <sup>1</sup>	T		Periodicidad <sup>2</sup>	C2	
Créditos LRU	<b>T</b>	3	<b>P</b>	3	Créditos ECTS
Área	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN				
Departamento	INGENIERIA MECANICA				
Aula / Horario / grupo	P116		MARTES 19-21h MIÉRCOLES 19-21 h	1	
Laboratorio/ Horario / grupo					
Informática / Horario / grupo					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

<sup>1</sup> Troncal, Obligatoria, Optativa (abreviatura T, B, O)

<sup>2</sup> Anual, 1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre (A, CI, C2).

**Datos del profesorado\***

Profesor Responsable / Coordinador	FCO.JAVIER VALCARCEL MARTINEZ		
Departamento	INGENIERIA MECANICA		
Área	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA DE ZAMORA		
Despacho	E.POLIT-237	Grupo / s	
Horario de tutorías	LUNES 19-21 h		
URL Web			
E-mail	valcarcel@usal.es	Teléfono	980545000

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios\***

<b>Bloque formativo al que pertenece la materia</b>
Conjunto de asignaturas vinculadas entre sí. Proyectos y Economía y organización de los procesos industriales.
<b>Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</b>
Gestión de proyectos relacionados con la ingeniería de materiales. Calidad de los componentes fabricados: normalización y certificación. Calidad de sistemas y procesos.
<b>Perfil profesional.</b>
Interés de la materia para una profesión futura. -Producción de materiales -Control de materiales -Gestión y servicios relacionados con proyectos y los materiales -Medio ambiente: Usos sostenibles de los materiales -Investigación y docencia.

### 3.- Recomendaciones previas\*

--

*\* Requisitos previos o mínimos que en algunas materias son necesarios para cursar la asignatura (asignaturas previas, conocimientos concretos, habilidades y destrezas determinadas,...)*

### Datos Metodológicos

#### 4.- Objetivos de la asignatura (Generales y Específicos)

Indíquense los objetivos preferiblemente estructurados en Generales y Específicos (también pueden indicarse objetivos instrumentales o de otro tipo).

Transmitir y proporcionar al alumno, los conocimientos teórico-prácticos para la elaboración de proyectos. Habituarse a los alumnos a trabajar en equipo y en la metodología, organización y gestión de proyectos de acuerdo con la normativa vigente.

#### 5.- Contenidos

Tema 1. EL PROYECTO. CONCEPTO CLÁSICO Y ACTUAL.  
Tema 2. DOCUMENTOS DEL PROYECTO. TEORÍA CLÁSICA.  
Tema 3. DIRECCIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS.  
Tema 4. EL PROYECTO EN LA EMPRESA.  
Tema 5. DIRECCIÓN DE PROYECTOS. EL DIRECTOR DE PROYECTOS.  
Tema 6. LA EMPRESA DE INGENIERÍA. INGENIERÍA BÁSICA Y DE DETALLE.  
Tema 7. LA OFERTA Y CONTRATO DE INGENIERÍA.  
Tema 8. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO. MÉTODOS CPM/PERT.  
Tema 9. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE PROYECTOS: VAN Y TIR.  
Tema 10. LEGISLACIÓN INDUSTRIAL. NORMALIZACIÓN. MARCADO CE. PATENTES Y MARCAS.

## 6.- Competencias a adquirir\*

Competencias Específicas. (En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

Calidad y gestión de proyectos de ingeniería .  
Peritaciones e informes.  
Dirección de empresas.  
Proyectos.

Transversales: (Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

Capacidad de síntesis y análisis.  
Capacidad de organización y gestión.  
Capacidad oral y escrita en la lengua nativa.  
Capacidad de trabajo en equipo.  
Capacidad de trabajo interdisciplinar.  
Habilidades en las relaciones interpersonales.  
Responsabilidad y ética profesional.  
Razonamiento crítico.  
Anticipación a los problemas.  
Adaptación a nuevas situaciones.  
Creatividad y espíritu emprendedor.  
Dotes de liderazgo.  
Iniciativa.

## 7.- Metodologías

Indíquense las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar. Por ejemplo: Clase magistral, enseñanza basada en proyectos de aprendizaje, metodologías basadas en la investigación, metodología basada en problemas, estudios de casos, ofertas virtuales,...

Realización de trabajos y ejercicios (individuales y colectivos) de forma que, junto con la formación adquirida en las clases teóricas y en las horas de tutoría, puedan conseguir un nivel significativo de aplicación de conocimientos del programa de la asignatura. Se tratará de utilizar al máximo los medios disponibles de técnicas audiovisuales.

## 8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes\*

Opcional para asignaturas de cualquier curso			
	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases magistrales			
Clases prácticas			
Seminarios			
Exposiciones y debates			
Tutorías			
Actividades no presenciales			
Preparación de trabajos			

Otras actividades			
Exámenes			
TOTAL			

*\*Esta tabla está pensada para aquellas asignaturas que **no** han sido planificadas teniendo en cuenta los créditos ECTS.*

#### 8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes\*

Opcional para asignaturas de 1er curso				
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.	Horas de trabajo autónomo del alumnos	Horas totales
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos				
Otras actividades				
Exámenes				
TOTAL				

*\*Para las asignaturas cuya estructura y organización se haya realizado en base a los créditos ECTS.*

#### 9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
DEL COS CASTILLO, MANUEL, Dirección de Proyectos-Project Management. Ed. Cátedra de Proyectos de la E.T.S. I.Industriales de Madrid. Sección de Publicaciones, U.P. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE INGENIERÍA DE PROYECTOS, Guía del Project Management Body of Knowledge del Project Management norteamericano. GOMEZ SENENT, ELISEO, Las fases del proyecto y su metodología(Universidad Politécnica de Valencia, Sección de Publicaciones)
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

#### 10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Mediante un examen escrito que constará de una serie de preguntas teórico-prácticas sobre los diferentes temas de la asignatura.

Criterios de evaluación

Instrumentos de evaluación

Evaluación examen escrito.

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.