

1.- Datos de la Asignatura

Titulación	ARQUITECTO TÉCNICO				
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA				
Denominación	PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE OBRAS			Código	12237
Plan	1996	Ciclo	1	Curso	3
Carácter ¹	O		Periodicidad ²	C1	
Créditos LRU	T	1.5	P	3	Créditos ECTS
Área	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN				
Departamento	INGENIERÍA MECÁNICA				
Aula / Horario / grupo					
Laboratorio / Horario / grupo					
Informática / Horario / grupo					
Plataforma Virtual	Plataforma: moodle				
	URL de Acceso: http://eudored.usal.es				

¹ Troncal, Obligatoria, Optativa (abreviatura T, B, O)

² Anual, 1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre (A, C1, C2).

Datos del profesorado*

Profesor Responsable / Coordinador	FERNANDO HERES CABAL		
Departamento	INGENIERÍA MECÁNICA		
Área	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN		
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA		
Despacho	P 235	Grupo / s	
Horario de tutorías	LUN 10:30-12:30 MAR 10:30-12:30 MIE 17:00-1900		
URL Web	http://web.usal.es/fhc		
E-mail	fhc@usal.es	Teléfono	980545000 ext 3633

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios*

Bloque formativo al que pertenece la materia

Gestión del proceso. Técnicas de planificación, programación y organización de la construcción.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Dominar las técnicas de organización, las relaciones tanto lineales como en paralelo de las unidades que intervienen, utilizando gráficos de redes de núcleo-suceso y núcleo-actividad. Obtener conocimientos para controlar los programas ejecutados y disponer la adecuada asignación de recursos.

Perfil profesional.

Técnico de planificación y organización de la obra

3.- Recomendaciones previas*

Datos Metodológicos

4.- Objetivos de la asignatura (Generales y Específicos)

OBJETIVO de esta asignatura es que el alumno llegue a conocer profundamente y domine las técnicas en uso de Programación de Proyectos y se inicie en el uso de los programas informáticos más populares.

5.- Contenidos

Tema 1.- Definición de Proyecto. Planeación del Proyecto. Especificaciones del Proyecto. Descomposición del Proyecto. Actividades. Secuencia de Actividades. Recursos.

Tema 2.- Los métodos PERT, CPM, ROY y derivados. Conceptos. Grafos. Algoritmos. Holguras. Camino Crítico. Diagramas.

Tema 3.- Aleatoriedad en la Programación de Proyectos. Compromiso óptimo en la ejecución de Proyectos. Programación a Coste Mínimo. Programación con recursos limitados. Nivelación de recursos.

Tema 4.- Herramientas informáticas. MS-Project, CA-Superproject. Otros Programas

6.- Competencias a adquirir*

Competencias Específicas. (En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

Planificación y Organización del proceso constructivo

Proyectos de construcción

Informática aplicada

Gestión del proceso de ejecución de obras

Transversales: (Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

Capacidad de análisis y síntesis
 Capacidad de organización y planificación
 Aprendizaje autónomo

7.- Metodologías

Se proporcionará a los alumnos documentación y material suficiente para la realización de trabajos y ejercicios (individuales o colectivos) de forma que, junto con la información adquirida en las clases teóricas y prácticas y, en su caso, en las horas de tutoría, puedan conseguir un nivel apreciable de conocimientos sobre el tema.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes*

Opcional para asignaturas de cualquier curso			
	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases magistrales	15		
Clases prácticas	30		
Seminarios			
Exposiciones y debates			
Tutorías			
Actividades no presenciales			
Preparación de trabajos			
Otras actividades			
Exámenes			
TOTAL	45		

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

ROMERO: "Técnica de programación y control de proyectos", Pirámide
 WEISS: "Dirección de proyectos. Las 5 fases de su desarrollo", Addison
 Apuntes del profesor.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se proporcionarán abundantes referencias en formato electrónico.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Mediante un examen presencial al final del período lectivo, sintetizador de la asignatura, deberán acreditar que han alcanzado suficientemente dicho nivel.

Criterios de evaluación

La resolución de los ejercicios propuestos en el examen y su valoración por el profesor proporcionará la nota a otorgar.

Instrumentos de evaluación

Examen presencial

Eventualmente, el profesor valorará otros aspectos tales como la participación activa en las clases, la resolución de trabajos propuestos, etc.

Recomendaciones para la evaluación.

El alumno debe “entrenarse” suficientemente en la construcción manual de Diagramas de Red y en la aplicación manual de los algoritmos de resolución.

Recomendaciones para la recuperación.