

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería Mecánica, Doble Titulación GIM-GIMat y Ingeniería de Materiales
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Resistencia de materiales
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Manuel Domínguez Lorenzo
<b>CÓDIGO</b>	106518 (Ingeniería Mecánica) y 106918 (GIM-GIMat)
<b>CURSO</b>	Segundo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Previo a situación anterior al estado de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta a disposición de los contenidos desarrollados facilitados en Moodle-Studium</li> <li>• Colección de ejercicios para desarrollo con sus soluciones.</li> </ul> <p>Desplegado durante de estado de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicaciones vía foro de las labores de estudio actividades practicas a desarrollar cada semana.</li> <li>• Carga de ejercicios resueltos en Moodle (previstos originalmente para desarrollo de pizarra).</li> <li>• Apertura en test para repaso y revisión de teoría (con preguntas y respuestas puestas lanzadas al azar y tiempo limitado)</li> <li>• Apertura de tareas en las que se proponen enunciados de ejercicios para desarrollo manuscrito, y entrega (fotografiado y subido en pdf por ejemplo) en tiempos limitados en las horas de prácticas.</li> <li>• Comunicación directa con cuenta de Skype (Cuenta: manueld65) por video conferencia y chat y activo también desde teléfono móvil, y el mail (mdominguez1@usal.es) y Google Meet .</li> </ul> <p>En estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El empleo de Google Meet o análogo para reuniones condicionado al número de participantes (62 matriculados de las 3 titulaciones).</li> <li>• Revisión de informes de actividad en la plataforma y comunicación directa con los alumnos que no estén teniendo actividad y los motivos de la falta de esta.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación continua supondrá la suma de todas las notas recopiladas durante el curso y ponderadas al 35% de la nota final, dando mayor peso específico a los ejercicios recogidos (x1), que a los ejercicios resueltos en tiempo y forma en las horas de prácticas (x0,3 a x0,7; en función la materia practicada hasta ese momento) y asistencias (x0,1). En atención a los medios on line de añaden también cuestionarios con peso x0,3 y ejercicios de entrega con peso x0,7 para los propuestos pertenecientes a la colección de ejercicios (previamente facilitada a los alumnos) y x1 para ejercicios de entrega fuera de la colección, todos ellos limitados en tiempo de entrega a través de la tareas.</p> <p>Con el objetivo de minimizar el riesgo de que las pruebas individuales se resuelvan de forma grupal, se habilitan "Fecha de entrega" y "Fecha límite de entrega" con la posibilidad de penalizar la nota de los ejercicios entregados desde la hora de entregas medias del grupo de alumnos. (Por ejemplo: Hora de entrega 10:30, Hora límite de entrega 11:30 entregas realizadas en promedio a las 11:17h, supone que las entregadas a partir de esa hora pueden ser penalizadas si se ven patrones de desarrollo análogos a los ejercicios previamente entregados, especialmente en errores o carencias).</p> <p>El examen final consta de cuatro ejercicios que suman un total de 10 puntos donde el alumno ha de obtener 5 de los 10 puntos para superar la asignatura. La valoración de cada uno de ellos estará indicada en el enunciado y ponderadas al 65% de la nota final. En desarrollo del examen final (entrega de cada ejercicio y recogido, una vez resuelto por el alumno) será secuencial y en los tiempos establecidos a cada uno de los ejercicios.</p>	

El examen final consta de **dos pruebas** que suman un total de 10 puntos donde el alumno ha de obtener 5 de los 10 puntos para superar la asignatura.

- La primera consiste en un cuestionario de preguntas cerradas presentadas al azar y para resolución en tiempo limitado extraídas de un banco de preguntas mas amplio (no todos los alumnos tienen porque tener las mismas cuestiones) y supondrá 4 de los 10 puntos.
- La segunda consiste en ejercicios de desarrollo manuscrito de forma semejante a las tareas planteadas a lo largo del curso y supondrá 6 de los 10 puntos.

La valoración del examen final será ponderada al 65% de la nota final.

En desarrollo del examen final puede estar sujeto a alteraciones, en función de las condiciones de estado de alarma y las particularidades de telecomunicaciones y situaciones de alumnos con justificación previa a la exposición de la nota final de la asignatura.

La nota de evaluación continua será considerada para prueba de recuperación, excepcionalmente (por ejemplo, solapes de asignaturas) y siempre indicándose por los alumnos en las cuatro primeras semanas del curso podrá compensarse parte de la evaluación continua con ejercicios y seguimiento en tutorías.

En estudio:

- El empleo de Google Meet o análogo para durante de desarrollo del examen final condicionado al número de participantes.