

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Sistemas de Posicionamiento Global
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	José Francisco Charfolé de Juan
<b>CÓDIGO</b>	106248
<b>CURSO</b>	Optativa de 4º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>Dada la naturaleza práctica e instrumental de la asignatura, es prácticamente inviable abordar una gran cantidad de contenidos de la misma de modo no presencial, de modo que se han readaptado para ajustarlos a la nueva situación de docencia virtual. Como resultado de estas modificaciones también se han variado las metodologías utilizadas y los métodos y criterios de evaluación. Los fundamentos teóricos de la materia fueron impartidos de modo presencial.</p> <p>Metodología empleadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clases teórico-prácticas síncronas on-line</b>, con explicaciones teóricas adaptadas a los ejercicios prácticos que se solicitarán posteriormente y desarrollo detallado de los mismos. Considero que la herramienta más adecuada es Blackboard. El alumno puede intervenir en el momento que lo considere oportuno. Las explicaciones están apoyadas con distintas herramientas de diseño gráfico así como con powerpoint y páginas web de organismos oficiales relacionadas con la materia. Los horarios de las clases se consensuan con los estudiantes. Esta actividad además queda grabada, dando de este modo la posibilidad al alumno de repasarla o de visualizarla de modo asíncrono en el caso de que no haya podido asistir.</li> <li>• <b>Tutorías on-line</b>, se mantienen tutorías tanto individuales como en conjunto, a petición de los alumnos. Al terminar las clases síncronas dedicamos un espacio de tiempo a la resolución de cualquier duda. Se sigue utilizando la herramienta anteriormente citada, así como el correo electrónico.</li> <li>• <b>Diseño de ejercicios prácticos</b>, se aprende haciendo, por lo que los considero de suma utilidad para un aprendizaje práctico y profesional, intentando suplir otras carencias instrumentales. Se utiliza el entorno Moodle para las entregas y realización del feedback correspondiente a cada tarea, dando la posibilidad al estudiante de solventar los errores encontrados.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>Considero la evaluación continua como el principal método para superar la materia; en modo presencial ésta se hacía mediante la asistencia a clase, realización de las prácticas y entrega de un trabajo final.</p> <p>En la modalidad no presencial debe limitarse a la asistencia realizada en la fase presencial junto con la entrega de un proyecto final a partir de datos reales proporcionados por el profesor.</p> <p>En el caso de que algún alumno renuncie a este tipo de evaluación se convocará en segunda convocatoria para la realización de una prueba síncrona on-line de tipo práctico.</p>	