

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INGLÉS TÉCNICO II
PROFESOR/ES/AS	LUISA MARÍA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
CÓDIGO	101043
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Clases online en el mismo horario de las clases presenciales mediante el uso de ZOOM.</p> <p>Clases magistrales online para la presentación de los contenidos, escuchan vídeos sobre temas de arquitectura, leen textos sobre temas de arquitectura, presentaciones orales de los alumnos, entrevistas simuladas y realización y corrección de las actividades.</p> <p>Material en Studium: artículos en pdf, vídeos, material escaneado para las actividades. Todo el material necesario está en Studium para facilitar al alumnado el acceso a los textos que tienen que leer. No necesitan material adicional. Se suben tanto los textos y vídeos obligatorias como otras textos y vídeos complementarios por si quieren seguir profundizando en el tema.</p> <p>Las tareas se entregan por Studium</p> <p>Los alumnos realizan presentaciones orales online a través de Zoom</p>	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los alumnos son evaluados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mediante presentaciones orales en grupos realizadas cada cuatro semanas. Los alumnos deben realizar 3 presentaciones orales a lo largo del curso (50%) 2. una entrevista de trabajo simulada (deben escribir también su CV y carta de solicitud de empleo) (25%) 3. Tareas que suben a Studium: descripción de procesos en inglés, actividades de comprensión oral y escrita, ejercicios de traducción (15%) 4. Se tiene en cuenta la asistencia a clase y la participación ya que la plataforma que uso permite controlar la asistencia y ver a la persona que está hablando en cada momento (10%) 5. Los alumnos pueden realizar alguna actividad opcional para subir nota en la que demuestren los conocimientos adquiridos en el formato que ellos elijan. <p>El sistema de evaluación es el mismo que figura en mi programa ya que desde el principio consideré que esta era la mejor forma de evaluar las competencias de mis alumnos y no planteé la realización de una prueba escrita final.</p>	